|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Kodu | Ders Adı | AKTS | D+U+L | Z/S | Dili |
| Güz Dönemi | | | | | |
| 515601018 | Ekonominin Temelleri | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601007 | Medeni Usul Hukukunun Güncel Sorunları | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601003 | Hukuk Yargısı Bakımından Usul Ekonomisi | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601017 | Finansal Tablolar Analizi | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601024 | Elektronik Ticarette Fikri ve Sınai Haklar | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601001 | Akıllı Sözleşmeler | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601012 | Kamu Hizmeti | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601011 | Kişisel Verilerin Korunması Hukuku | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601009 | Rekabet Analizi | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601014 | İş Hukukunda Güncel Gelişmeler | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601016 | Yolsuzlukla Mücadele Hukuku | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601015 | Uluslararası Ticari Tahkim ve Ekonomik Etkileri | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| 515601002 | Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri ve Yayın Etiği | 7,5 | 3-0-3 | Seçmeli | Türkçe |
| Güz Dönemi Toplamı: | | 30 |  |  |  |



T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Ekonominin Temelleri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | X |  |  | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |  | x |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | - | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Bu ders, mikroekonomi ve makroekonomideki temel model ve kavramlara bir giriş sağlar. Bu derste incelenen mikroekonomideki temel konular, piyasa ekonomilerine giriş, arz ve talep, tüketici teorisi, firma teorisi, tam rekabeti içerir. Bu derste incelenen makroekonomideki temel konular arasında milli gelir, istihdam/işsizlik, enflasyon, para, bankacılık ve kredi sistemi yer almaktadır. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Bu ders mikro ve makroekonomi hakkında temel bilgiler sağlar. Bu dersin genel amacı, öğrenciye piyasa ekonomisi kavramını tanıtmak ve kıt kaynakların bir fiyat mekanizması altında nasıl tahsis edildiğini araştırmaktır. Piyasa ekonomileri, talep, arz, tüketici teorisi, firma teorisi, tam rekabet gibi mikroekonomi konuları; milli gelir, istihdam, işsizlik, enflasyon ve ekonomik büyüme gibi makroekonomideki temel konular analiz edilmektedir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | |  | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bu derste başarılı olan öğrenciler;  Temel mikro ekonomik kavramları tanımlayabilecek ve bunları reel ekonomideki bir dizi uygulamayla ilişkilendirebilecektir.  Temel matematik tekniklerini kullanarak sayısal ve matematiksel iktisadi problemleri çözebilecektir.  Tarihten, deneylerden ve verilerden gerçekler tarafından motive edilen ekonomik modelleri değerlendirebilecektir.  GSYİH, işsizlik ve enflasyon gibi temel makroekonomik değişkenleri ve bu değişkenlerin ölçümünü açıklayabilecektir.  Modern bir ekonomide kredi, banka ve paranın karşılıklı kazanımlara nasıl fayda sağladığını açıklayabilecektir.  Para politikası ve maliye politikasının makroekonomik sonuçları nasıl etkilediğini açıklayabilecektir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Mahfi Eğilmez – MikroekonomiMahfi Eğilmez - Makroekonomi | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | http://www.core-econ.org adresindeki materyallerden yararlanılabilir. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | - | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kapitalist Devrim |
| 2 | Teknolojik Değişim, Nüfus ve Ekonomik Büyüme |
| 3 | Kıtlık, İş ve Seçim |
| 4 | Firma: Sahipler, Yöneticiler ve Çalışanlar |
| 5 | Firma ve Müşterileri |
| 6 | Firma ve Müşterileri |
| 7 | Arz ve Talep: Fiyat Alma ve Rekabetçi Piyasalar |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Ekonomik Dalgalanmalar ve İşsizlik |
| 10 | İşsizlik ve Maliye Politikası |
| 11 | Enflasyon, İşsizlik ve Para Politikası |
| 12 | Uzun Vadede Teknolojik İlerleme, İstihdam ve Yaşam Standartları |
| 13 | Bankalar, Para ve Kredi Piyasaları |
| 14 | Genel Değerlendirme |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**: **Tarih:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dönem** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** |  | **Dersin Adı** | Medeni Usul Hukukunun Güncel Sorunları |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | | | | **Dersin** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **Türü** | **Dili** |
|  | 3 | |  |  | | |  | 7,5 | | Zorunlu ( ) Seçmeli ( ) | Türkçe |
| **Dersin Kategorisi** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli Düzeyde Tasarım İçeriyorsa (√) Koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl içi** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 30 |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 1 | | 20 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | |  | | | | 1 | | 50 |
| **Varsa önerilen önkoşullar** | | | | | - | | | | | | |
| **Dersin kısa içeriği** | | | | | Yargı kararları ve doktrinde üzerinde sıklıkla durulan tartışmalı konular incelenecektir. | | | | | | |
| **Dersin amaçları** | | | | | Bu dersi alan öğrencilerin medeni usul hukukunda güncel ve problemli meseleleri hakkında bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. | | | | | | |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | | | | | Güncel tartışmalar ışığında, medeni usul hukukunun sorunlarının ele alınması, öğrencilerin mesleki gelişimine de katkı sağlayacaktır. | | | | | | |
| **Dersin öğrenim çıktıları** | | | | | Yargılama hukukunun genel sistematiğini analiz edebilme  Dava türlerini açıklayabilme, birbirinden ayırt edebilme  Medeni usul hukukuna hakim ilkeleri somut olayda analiz edebilme  Tahkikat ve tahkikat işlemlerini açıklayabilme  Kanunyollarını açıklayabilme | | | | | | |
| **Temel ders kitabı** | | | | | Pekcanıtez Usul, Medeni Usul Hukuku, 2017, Oniki Levha Yılmaz E., Islah, 2021, Yetkin Yayınevi  Üstündağ, S., Medeni Yargılama Hukuku  Yılmaz E., Hukuk Muhakemeleri Kanunu Şerhi, 2021, Yetkin Yayınevi  Umar, B. Hukuk Muhakemeleri Kanunu Şerhi, 2014, Yetkin Yayınevi | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | | | |  | | | | | | |
| **Derste gerekli araç ve gereçler** | | | | |  | | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Medeni Usul Hukukuna Hakim İlkeler |
| 2 | Ön inceleme |
| 3 | Gider Avansı |
| 4 | Elektronik Tebligat |
| 5 | Belirsiz alacak davaları |
| 6 | Topluluk Davaları |
| 7 | Tahkikat |
| 8 | ARA SINAV |
| 9 | Davaya Müdahale |
| 10 | İspat hukukunun temel kavramları |
| 11 | Islah |
| 12 | İstinaf sebepleri (özellikle ilk derece yargılamasında delillerin toplanmamış veya değerlendirilmemiş olmasına dayanan istinaf) |
| 13 | İflas Davasının Tahkime Elverişliliği |
| 14 | Dönem ödevi sunuşları |
| 15,16 | FİNAL |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

Dr. Öğr. Üy. İdil Tuncer Kazancı

Ders Öğretim Üyesi

…../…../202.. *SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dönem** | Güz/Bahar |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** |  | **Dersin Adı** | Hukuk Yargısı Bakımından Usul Ekonomisi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | | | | **Dersin** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **Türü** | **Dili** |
|  | 3 | |  |  | | | 3 | 7,5 | | Zorunlu ( ) **Seçmeli (X)** | Türkçe |
| **Dersin Kategorisi** | | | | | | | | | | | |
| Temel Bilim | | Temel Mühendislik | | | | Makine Mühendisliği  [Önemli Düzeyde Tasarım İçeriyorsa (√) Koyunuz.] | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl içi** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | |  | |  |
| II. Ara Sınav | | | |  | |  |
| Kısa Sınav | | | |  | |  |
| Ödev | | | | 2 | | 60 |
| Proje | | | |  | |  |
| Rapor | | | |  | |  |
| Diğer (………) | | | |  | |  |
| **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | | Klasik sınav | | | |  | | 40 |
| **Varsa önerilen önkoşullar** | | | | | Önkoşul bulunmamaktadır. | | | | | | |
| **Dersin kısa içeriği** | | | | | Ders kapsamında usul ekonomisi; yargılama hukukuna ilişkin temel hak ve ilkeler, adalete erişim, yargısal maliyetler, süreler, yargılamanın basitliği ve kalitesi, alternatif uyuşmazlık çözümleri ile ilişkisi ve hukuk yargısındaki görünüm biçimleri bağlamında, gerek Türk gerek karşılaştırmalı hukuktaki literatür ve uygulamalar çerçevesinde ele alınacaktır. | | | | | | |
| **Dersin amaçları** | | | | | Öğrencinin usul ekonomisi ve müessesenin temas ettiği konulara dair literatür ve uygulama hakkında bilgi sahibi olması, bu bilgiyi hukuk uygulamasında veya ileri akademik çalışmalarında kullanabilmesi | | | | | | |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | | | | | Ders kapsamında ele alınan hususlar, dersi alan öğrencinin usul ekonomisi ve onun yargılama hukukundaki görünüm biçimleri bakımından karşılaşabileceği hukuki meselelerde çözüm üretebilmesi noktasında katkı sağlayacaktır. | | | | | | |
| **Dersin öğrenim çıktıları** | | | | | 1.- Usul ekonomisi kavramını bilir.  2.- Usul ekonomisinin yargısal temel hak ve ilkeler ile ilişkisini açıklayabilir.  3.- Yargısal maliyetleri farklı yönleriyle tartışır.  4.- Usul ekonomisinin görünüm biçimlerini tartışır, konuya ilişkin uygulamayı ve güncel kararları bilir.  5.- Usul ekonomisi ilkesinin ihlalinin sonuçlarını açıklar, meslek hayatında uygular. | | | | | | |
| **Temel ders kitabı** | | | | | Cumhur Rüzgaresen, Medeni Muhakeme Hukukunda Usul Ekonomisi İlkesi, Ankara 2013. | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | | | | Yavuz Alangoya, Kamil Yıldırım, Nevhis Deren-Yıldırım, Medeni Usul Hukuku Esasları, İstanbul 2011.Murat Atalı, İbrahim Ermenek, Ersin Erdoğan, Medeni Usul Hukuku, Ankara 2021.Ali Cem Budak, Varol Karaarslan, Medeni Usul Hukuku, İstanbul 2021.Baki Kuru, Burak Aydın, Medeni Usul Hukuku El Kitabı, C. I ve II, Ankara 2021.Hakan Pekcanıtez ve diğerleri, Pekcanıtez Usul, C. I, II ve III, İstanbul 2017 (Ayrıca ilgili eserin Dinamik Kitap versiyonu).Saim Üstündağ, Medeni Yargılama Hukuku, İstanbul 2000. | | | | | | |
| **Derste gerekli araç ve gereçler** | | | | |  | | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Usul ekonomisi kavramı ve ekonomi hukuku ile ilişkisi |
| 2 | Usul ekonomisi ilkesinin gelişimi |
| 3 | Usul ekonomisi bakımından güncel tartışmalar |
| 4 | Usul ekonomisi ilkesinin yargısal temel hak ve ilkeler ile ilişkisi - I |
| 5 | Usul ekonomisi ilkesinin yargısal temel hak ve ilkeler ile ilişkisi - II |
| 6 | Makul giderle yargılama (I) |
| 7 | Makul giderle yargılama (II) |
| 8 | Makul sürede yargılama (I) / Sunumlar / Karar incelemeleri (1) |
| 9 | Makul sürede yargılama (II) / Sunumlar / Karar incelemeleri (2) |
| 10 | Makul sürede yargılama (III) / Sunumlar / Karar incelemeleri (3) |
| 11 | Yargılamanın kalite standartlarına uygun şekilde yapılması |
| 12 | Yargılamanın basit şekilde yürütülmesi / Sunumlar / Karar incelemeleri (4) |
| 13 | Yargılamanın düzenli şekilde yürütülmesi / Sunumlar / Karar incelemeleri (5) |
| 14 | Usul ekonomisi ilkesinin ihlali ve sonuçları / Sunumlar / Karar incelemeleri (6) |
| 15,16 | Sınav |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

*Aşağıdaki program çıktısı bölüm/programın yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımlarıdır. Ulusal ve alan yeterliliklerine göre bu kazanımlar belirlenim çıktı ifadeleri hazırlanacaktır. Program çıktısı sayısı olarak daha az veya fazla ifade yer alabilir.*

Dr. Öğr. Üyesi Barış Toraman

…../…../202.. *SBE-OU-01*



T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Finansal Tablolar Analizi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | X |  |  | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |  | x |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Dersi almak için bir önkoşul bulunmamaktadır. | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Finansal tablolara genel bakış, bilanço, gelir tablosu ve diğer finansal tabloların genel tahlili, tablolardaki verilerin farklı analiz teknikleri kullanılarak yorumlanması | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Finansal tabloların tanınması, finansal okuryazarlığın gelişmesi, işletmelere karar vermeyi kolaylaştıracak finansal analizlerin yapılabilmesi. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu ders işletmelerde kredi kullanma kararı veren, finansman kuruluşlarıyla müzakereleri yürüten, finans, pazarlama veya iş geliştirmeden sorumlu uzman ve yöneticilerin finansal tabloları analiz edebilme ve karar alabilme yetilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | Bilanço ve gelir tablosu başta olmak üzere, finansal tabloların amacının ve içeriğinin anlaşılması.  Finansal tablolar arasında karşılaştırma yapılarak işletmelerin geçmiş durumları ve diğer işletmelere kıyasla başarısı hakkında yorum yapılması.  Finansal analiz tekniklerinin öğrenilerek tablolara uygulanması | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | MALİ TABLOLAR ANALİZİ, ÖZTİN AKGÜÇ, AVCIOL BASIM YAYIN | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Mali Tablolar Analizi, Ferruh Çömlekçi, Sabri Bektöre, Halim Sözbilir, Nisan KitabeviFinansal Raporları Okuma Metotları, Ahmet Tokaç, Derin YayınlarıFinansal Tablolar Analizi, Bekir Elmas, Nobel Akademik Yayıncılık | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Mali Analiz Hakkında Genel Bilgiler |
| 2 | Bilanço |
| 3 | Gelir Tablosu |
| 4 | Diğer Finansal Tablolar |
| 5 | Finansal Tablo Kalemlerinin Analiz Açısından Anlam ve Önemi |
| 6 | Karşılaştırmalı Tablolar Analizi (Bilanço) |
| 7 | Karşılaştırmalı Tablolar Analizi (Gelir Tablosu) |
| 8 | Ara sınav |
| 9 | Yüzde Metodu ile Analiz (Bilanço) |
| 10 | Yüzde Metodu ile Analiz (Gelir Tablosu) |
| 11 | Trend Yüzdeleri Metodu ile Analiz |
| 12 | Oran Analizi |
| 13 | Analiz Tekniklerinin Birlikte Uygulanması ve Mali analiz |
| 14 | Uygulama |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğretim Üyesi Duygu ŞENGÜL ÇELİKAY

metin, ekran görüntüsü, makbuz, doküman, belge içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, makbuz, ekran görüntüsü, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, el yazısı, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Akıllı Sözleşmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| Bahar | 3 | | - | - | | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ (x ) | | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Bilim** | | | | **Sosyal Bilimler Enstitüsü** | | | | | **Sosyal Bilim** |
| Hukuk | | Hukuk | | | |  | | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | |  | - |
| II. Ara Sınav | | | | |  | - |
| Kısa Sınav | | | | |  | - |
| Ödev | | | | |  | 40 |
| Proje | | | | |  | - |
| Rapor | | | | |  | - |
| Diğer (………) | | | | |  | - |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | |  | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | - | | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Yapay zeka ve doğru veri ile desteklenmesi halinde akıllı sözleşmelerin önümüzdeki yıllarda sözleşmeler hukukunu önemli ölçüde etkileyecek ve değiştirecek bir altyapı ve teknoloji olmaya aday olduğunu ifade etmek mümkündür. Bu kapsamda dersin içeriği akıllı sözleşmelerin tanımlanması, hukuki niteliğinin tartışılması ve sözleşmelere uygulanacak hükümlerin akıllı sözleşmelerle hangi düzeyde uyum sağladığının belirlenmesidir. | | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | Akıllı sözleşmelerin sözleşme hukuku düzleminde nereye oturtulacağının tespit edilmesidir. | | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | Ders, sözleşmelerin günümüzde ve özellikle yakın gelecekte karşılaşacağımız formuna ilişkindir. Dolayısıyla gerek uygulamada gerek akademide faaliyet gösterecek öğrenci ve araştırmacılara böylesine günce bir konuda derinlemesine bilgi edinme imkânı sağlayacaktır. | | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | -Akıllı sözleşmeler hakkında bilgiler edinmek; akıllı sözleşmelerin özelliklerini ve kullanılabileceği alanları sınıflandırmak  -Akıllı sözleşmelerin hukuki niteliğini kavramak  -Akıllı sözleşmelere ilişkin doktrinde getirilen eleştirileri öğrenmek  -Sözleşme hukukunun konuları ile akıllı sözleşmeler arasında bağlantı kurabilmek  -Akıllı Sözleşmelere ilişkin hukuki çareleri kavramak ve bu sonuçları birbirinden ayırt edebilmek | | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | * Pınar Çağlayan Aksoy, Akıllı Sözleşmelerin Kuruluşu ve Geçerlilik Şartları, İstanbul 2021. * Ece Su Üstün, Akıllı Sözleşmeler Blokzincir Teknolojisi, Ankara 2021. * Damla Çubukçu, Teknik ve Hukuki Yönleriyle Akıllı Sözleşmeler, Ankara 2021. * Fikriye Ceren Sadioğlu, Borçlar Hukuku Çerçevesinde Akıllı Sözleşmenin İşlevleri Ve İşlevlerin Yerine Getirilmesi Sırasında Karşılaşılan Sorunlar, Ankara Hacı Bayram Veli Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt 25, Sayı 4, 171 - 216, 31.10.2021 | | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | |  | | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | | - | | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Akıllı Sözleşmeler kavramı ve akıllı sözleşmelerin teknik temelleri |
| 2 | Akıllı Sözleşmelerin Özelliği ve Kullanılabileceği Alanlar |
| 3 | Akıllı Sözleşmelerin Hukuki Niteliği |
| 4 | Akıllı Sözleşmelerin Kurulması |
| 5 | Şekle Bağlı Sözleşmelerin Akıllı Sözleşmelerle Kurulması |
| 6 | Akıllı Sözleşmenin Temelinde Yer Alan Yazılım Tarafından Gerçekleştirilen İrade Beyanlarının Kime İsnat Edileceği Sorunu |
| 7 | Akıllı Sözleşmeler ve Genel İşlem Şartları |
| 8 | Akıllı Sözleşmeler ve Genel İşlem Şartları |
| 9 | Akıllı Sözleşmelerin Hükümsüzlüğü |
| 10 | Akıllı Sözleşmelerin Hükümsüzlüğü |
| 11 | Akıllı Sözleşmelerin Yorumlanması |
| 12 | Akıllı Sözleşmelerin Tamamlanması ve Uyarlanması |
| 13 | Akıllı Sözleşmelerin Tamamlanması ve Uyarlanması |
| 14 | Akıllı Sözleşmelere İlişkin Hukuki Çareler |
| 15,16 | Yıl Sonu Sınavı |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

DİKKAT!!! YUKARIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Ufuk Tekin

**İmza**

**Tarih: 15.12.2021**



T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Kamu Hizmeti |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | X |  |  | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |  | x |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | Önerilen önkoşul bulunmamaktadır. | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | İdari faaliyetin konularından olan kamu hizmetinin tanımı, gelişim süreci ve türleri; İdare hukukunun dinamik bir hukuk dalı olması özelliğinden en çok etkilenen alanlardan olan kamu hizmetinin değişim süreçleri; konuya ilişkin yargı içtihatlarının incelenmesi. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Dersin amacı; kamu hizmeti kavramı üzerinde tanımlama çalışmaları yapmak; kamu hizmeti bakımından yargı içtihatlarında yer verilen tanımlamaları değerlendirmek; gelişim sürecini göz önünde bulundurarak kamu hizmeti kavramının çerçevesinin belirlemek; konuya ilişkin yargı içtihatlarını incelemek ve uygulanması gereken idari usul ilkeleri ile konuyu harmanlamaktır. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | İdare hukuku ve idari yargılama hukuku alanlarında kamu hizmeti konusu bağlamında uzmanlaşmayı sağlamak. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | İdarenin faaliyetin konularından olan kamu hizmetini anlama, tanımlama, belirleme ve kamu hizmeti bağlamında ortaya çıkan sorunları tespit etme.  Kamu hizmeti kaynaklı uyuşmazlıkların çözümü için gerekli donanımı sağlama. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Akyılmaz, Bahtiyar - Sezginer, Murat - Kaya, Cemil: Türk İdare Hukuku, Ankara 2021. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Gülan, Aydın: Türkiye’de Kamu Hizmetlerinin Gelişimi, İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi Mecmuası, Cilt 56, Sayı 1-4, 1998.Gülan, Aydın: Kamu Hizmeti Kavramı, İHİD, Yıl 9, Sayı 1-3, 1988.Karahanoğulları, Onur: Kamu Hizmeti: Kavram ve Hukuki Rejim, Ankara 2004.Ulusoy, Ali: Kamu Hizmeti İncelemeleri, İstanbul 2004.Yılmaz, Dilşat: Türk Hukukunda Kamu Hizmeti Kavramı ve Kriterleri, Gazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt: 12, 2008, Sayı 1-2, s. 1215-1234.Çal, Sedat: Kamu Hizmeti: Bir Tanım Denemesi, Gazi Üniversitesi Hukuk Fakültesi Dergisi, Cilt: 11, 2007, Sayı 1-2, s. 599-655.Çal, Sedat: Kamu Hizmeti Kavramı Üzerine Bazı Düşünceler, Prof. Dr. Hüseyin Hatemi’ye Armağan, İstanbul, Vedat Yayıncılık, 2009, s.1829-1906.Karahanoğulları, Onur: Kamu Hizmetleri Piyasa İlişkisinde Dördüncü Tip: Eksik İmtiyaz (Kamu - Özel Ortaklığı), AÜSBFD, Yıl 2011, Cilt 66, Sayı 03, s. 177-215.İlgili mevzuat. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | - | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Kamu Hizmeti Nedir? |
| 2 | Kamu Hizmetinin Temel İlkeleri ve Türleri |
| 3 | Kamu Hizmetinin Görülüş Usulleri |
| 4 | “Kamu Hizmetlerinin Sunumunda Uyulacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik” Değerlendirmesi |
| 5 | Kamu Hizmeti İmtiyaz Sözleşmesi ve İmtiyaz Konusundaki Değişiklikler |
| 6 | Yap-İşlet-Devret Sözleşmeleri |
| 7 | Türkiye’de Kamu Hizmeti Örnekleri: Elektrik Hizmeti |
| 8 | **Ara Sınav** |
| 9 | Türkiye’de Kamu Hizmeti Örnekleri: Sağlık Hizmeti |
| 10 | Kamu Hizmeti ve İdari Usul |
| 11 | Öğrenci Sunumları ve Sunum Değerlendirmeleri |
| 12 | Öğrenci Sunumları ve Sunum Değerlendirmeleri |
| 13 | Öğrenci Sunumları ve Sunum Değerlendirmeleri |
| 14 | Öğrenci Sunumları ve Sunum Değerlendirmeleri |
| 15-16 | **Final Sınavı** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğretim Üyesi Burcu ERDİNÇ

**İmza**: **Tarih:**

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dönem** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu** |  | **Dersin Adı** | Kişisel Verilerin Korunması Hukuku |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Yarıyıl** | **Haftalık Ders Saati** | | | | | | **Dersin** | | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | | **Türü** | **Dili** |
|  | 3 | | 0 | 0 | | | 3 | 7 | | Zorunlu ( ) Seçmeli ( ) | Türkçe |
| **Dersin Kategorisi** | | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Mühendislik** | | | | **Makine Mühendisliği**  **[Önemli Düzeyde Tasarım İçeriyorsa (√) Koyunuz.]** | | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | |  | | | | | X |
| **Değerlendirme Ölçütleri** | | | | | | | | | | | |
| **Yarıyıl içi** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | | 40 |
| II. Ara Sınav | | | | - | | - |
| Kısa Sınav | | | | - | | - |
| Ödev | | | | 1 | | 0 |
| Proje | | | | - | | - |
| Rapor | | | | - | | - |
| Diğer (………) | | | | - | | - |
| **Yarıyıl sonu sınavı** | | | | |  | | | | 1 | | 60 |
| **Varsa önerilen önkoşullar** | | | | | YOK | | | | | | |
| **Dersin kısa içeriği** | | | | | Özel hayatın gizliliği hakkının bir parçası olarak kişisel verilerin korunması hakkı içinde bulunduğumuz dijital çağda her geçen gün daha büyük önem arz etmektedir. Bu ders ile kişisel verilerin korunması hakkı ile kişilerin sahip olduğu haklar ve bu hakların karşısında kişilerin verileri üzerinde tasarrufta bulunan kişi ve kurumların yerine getirmesi gereken yükümlülükler ele alınacaktır. | | | | | | |
| **Dersin amaçları** | | | | | Temel hak ve özgürlüklere dair uluslararası hukuki düzenlemeler ve Anayasa tarafından güvence altına alınan kişisel verilerin korunması hakkının kapsamı, sınırları ve konuya dair kanuni düzenlemeler ışığında uygulamalı örnekler üzerinden öğrenmek. | | | | | | |
| **Dersin meslek eğitimini sağlamaya yönelik katkısı** | | | | | Özel hayatın gizliliğinin korunması hakkı ve bu hakkın kapsamında kişisel verilerin korunmasını talep etme hakkı bağlamında KVKK mevzuatı ve doktrinel görüşler öğrenilecektir.  Kişisel verileri koruma hukukuna dair hukuk normları, müeyyideler ve Türk Hukuku bakımından işleyiş konusunda bilgi ve birikim sahibi olmak. | | | | | | |
| **Dersin öğrenim çıktıları** | | | | | Kişisel verilerin korunmasına dair uluslararası ve ulusal hukuki düzenlemeler ve içerikleri hakkında bilgi sahibi olmak.  Kişilerin özel hayatın gizliliği hakkı başta olmak üzere kişisel verilerin korunması hakkı kapsamında sahip olduğu hak ve yetkileri bilmek.  Başta T.C. Kişisel Verileri Koruma Kurulu olmak üzere yetkili otoritelerin verdiği kararlara ulaşabilmek ve bu kararları değerlendirebilmek.  Kişisel verilerin korunması hakkının uygulamada korunabilmesi için sürecin muhataplarının yükümlülüklerini öğrenmek. | | | | | | |
| **Temel ders kitabı** | | | | | Kişisel Verileri Koruma Kurumu Kaynakları (Rehberler). | | | | | | |
| **Yardımcı kaynaklar** | | | | | KÜZECİ, Elif: Kişisel Verilerin Korunması, 4. Baskı, Oniki Levha Yayınları, İstanbul, 2020.ÇEKİN, Mesut Serdar: Avrupa Birliği Hukukuyla Mukayeseli Olarak 6698 Sayılı Kanun Çerçevesinde Kişisel Verilerin Korunması Hukuku, 2. Baskı, Oniki Levha Yayınları, İstanbul, 2019.AŞIKOĞLU, Şehriban İpek: Avrupa Birliği ve Türk Hukukunda Kişisel Verilerin Korunması ve Büyük Veri, Oniki Levha Yayınları, İstanbul, 2018. | | | | | | |
| **Derste gerekli araç ve gereçler** | | | | | Mevzuat, ders kitabı ve önerilen diğer bilimsel kaynaklar. | | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin Haftalık Planı** | |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1 | Kişisel verilerin korunmasına dair uluslararası ve ulusal hukuki düzenlemeler. |
| 2 | Kişisel verilerin korunması alanına dair temel kavramlar |
| 3 | Kişisel Verilerin İşlenmesi |
| 4 | Kişisel Verilerin İşlenmesinde Uyulması Gereken Temel İlkeler |
| 5 | Kişisel Verilerin Aktarılması |
| 6 | İlgili Kişinin Hakları |
| 7 | Veri Sorumlusunun Yükümlülükleri |
| 8 | İdari Tedbirler |
| 9 | Teknik Tedbirler |
| 10 | Kişisel Verilerin Korunmasına Dair Suç ve Kabahatler |
| 11 | Kişisel Verilerin Korunmasına Dair İdari Yaptırımlar |
| 12 | T.C. Kişisel Verileri Koruma Kurumu ve Kurulu |
| 13 | Avrupa Veri Koruma Kurulu |
| 14 | Örnek Kurul Kararları ve Yüksek Mahkeme İçtihatları İncelemeleri |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

*Aşağıdaki program çıktısı bölüm/programın yeterliliklerine göre belirlenmiş program kazanımlarıdır. Ulusal ve*

*alan yeterliliklerine göre bu kazanımlar belirlenim çıktı ifadeleri hazırlanacaktır. Program çıktısı sayısı olarak daha az veya fazla ifade yer alabilir.*

……………………….

Ders Öğretim Üyesi

…../…../202.. *SBE-OU-01*



T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | Güz |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Rekabet Analizi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | X |  |  | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |  | x |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | |  | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Strateji, Stratejik Yönetim, Rekabet, Rekabet Gücü, Rekabet Gücü Analizi, İşletme, sektör ve bölge düzeyinde rekabet analizleri, SWOT analizi, 5 güç analizi, Değer zinciri analizi, VİRO analizi, elmas modeli analizi, BCG matrisi, GE matrisi ve diğer analiz metotları, sektörel ve işletme düzeyinde rekabetçilik analizlerinin hazırlanması ve tartışılması. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Dersin amacı, işletme, sektör ve bölge rekabet analiz yöntem ve tekniklerinin incelenmesidir. Bu sayede ekonomi hukuku alanında uzmanlaşacak öğrencilere piyasanın işleyişi üzerinden rekabet dinamiklerinin altında yatan fenomenlerin açıklanması hedeflenmektedir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Rekabet serbest piyasa ekonomisinin temel unsurları arasında yer almaktadır. Türkiye gibi neoliberal piyasalarda firmalar arasındaki ilişkileri anlamak hukuksal boyutunu tartışmak için gereklidir. Ekonomi hukuku alanında uzmanlaşacak öğrencilerin ekonominin temel ajanları olan firmaların kendi arasında yarattığı ilişkilerin kuramsal ve pratik alt yapısını anlaması, öğrencilerin donanımı için gereklidir. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | * Rekabet ve strateji kavramlarını bilir. * Rekabet analizi düzeylerini ve yöntemlerini bilir. * İşletme, sektör ve bölge düzeyinde rekabet analizleri raporu hazırlayabilir. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Porter, M. E. (2003), “Rekabet Stratejisi”, Sistem Yayıncılık, 2. Baskı, İstanbul.  Hayri Ülgen ve Kadri Mirze, (2010). Stratejik Yönetim, 5.basım, Beta Yayınları, İstanbul  Richard LUECKE, Strateji, (Çev. Turhan Parlak), Türkiye İş Bankası Yayınları, 2008 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Refika BAKOĞLU, Çağdaş Stratejik Yönetim, Beta Basım Yayım Dağıtım, İstanbul, 2010.  Tahir AKGEMCİ, Stratejik Yönetim, Gazi Kitabevi, Ankara, 2007.  İlgili makaleler | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Strateji ve Rekabet Gücü Analizi ile ilgili Temel Kavramlar, |
| 2 | Örgüt-Çevre Etkileşimi, Sistem Yaklaşımından Örgüt Kuramlarına |
| 3 | Dış Çevre: “Genel Çevre unsurları, Sektör Çevresi Unsurları |
| 4 | İç çevre, “Fonksiyonlar, Varlık, Yetenek, Temel Yetenek, Kritik Başarı Faktörleri |
| 5 | Çevre unsurlarını ölçümü ve SWOT analiz ve uygulama örnekleri |
| 6 | 5 güç analizi ve uygulama örnekleri |
| 7 | Değer zinciri ve VİRO analizi ve uygulama örnekleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Elmas modeli analizi ve uygulama örnekleri |
| 10 | Rekabet analizi Matrisleri ve uygulama örnekleri |
| 11 | Balanced scorecard ve uygulama örnekleri |
| 12 | İş Modeli ve Uygulama örnekleri |
| 13 | Rekabet analize dayalı Strateji geliştirlmesi |
| 14 | Sektörel ve işletme düzeyinde rekabetçilik analizlerinin hazırlanması ve tartışılması |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:**

**İmza**:

**Tarih:**

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | GÜZ/BAHAR |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | İş hukukunda Güncel Gelişmeler |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | | | **DERSİN** | | | |
| **Teorik** | | **Uygulama** | **Laboratuar** | | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | **DİLİ** |
|  | X | |  |  | | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X ) | Türkçe |
| **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | | | | | |
| **Temel Bilim** | | **Temel Bilim** | | | | **Sosyal Bilimler Enstitüsü** | | | | **Sosyal Bilim** |
|  | |  | | | | X | | | |  |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 50 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | | |  | | | | 1 | 50 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | | --- | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | | Çalışma süreleri, esnek istihdam biçimleri, iş güvencesi, Pandemi ve iş Hukuku, örgütlenme özgürlüğü, grev hakkı | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | | İş hukuku alanında ülkemizde ortaya çıkan güncel sorunları yabancı hukuk ile karşılaştırmalı olarak ele almak. Yüksek yargı kararları ışında uygulamadaki sorunları değerlendirmek. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | | İş Hukuku alanında uzmanlaşmaya yönelik katkı sağlamak. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | | İş Hukuku alanında ortaya çıkan sorunları tespit ve analiz etmek. Uygulamadaki uyuşmazlıkları doktrin ve yargı karları kapsamında değerlendirebilmek. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | | Nuri Çelik/Nurşen Caniklioğlu/Talat Canbolat/Ercüment Özkaraca, İş Hukuku Dersleri, 34.baskı, İstanbul, 2021.Sarper Süzek, İş Hukuku, 21.baskı, Ankara 2021Can Tuncay/Burcu Savaş Kutsal Toplu İş Hukuku, 7.Baskı İstanbul, 2019Melda Sur, İş hukukunda Toplu İlişkiler, 9.baskı, Ankara,2021 | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | | İş Hukuku alanında yerli ve yabancı veri tabanları | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | | |  | | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Bilimsel çalışma yapma yöntemleri |
| 2 | İş Hukukunda ortaya çıkan sorun başlıklarını belirleme |
| 3 | İş Hukukunda Çalışma Süreleri |
| 4 | Esnek İstihdam Modelleri 1 |
| 5 | Esnek istihdam Modelleri 2 |
| 6 | Pandemi ve Evden Çalışma |
| 7 | Üçlü İş İlişkileri |
| 8 | Örgütlenme Özgürlüğü |
| 9 | Grev hakkı ve Grev Ertelemeleri |
| 10 | Öğrenciler tarafından belirlenen konuların sunumu |
| 11 | Öğrenciler tarafından belirlenen konuların sunumu |
| 12 | Öğrenciler tarafından belirlenen konuların sunumu |
| 13 | Öğrenciler tarafından belirlenen konuların sunumu |
| 14 | Öğrenciler tarafından belirlenen konuların sunumu |
| 15,16 |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

metin, makbuz, ekran görüntüsü, doküman, belge içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

metin, ekran görüntüsü, yazı tipi, makbuz içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |



T.C. ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ

**SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ**

**DERS BİLGİ FORMU**

|  |  |
| --- | --- |
| **DÖNEM** | 2022/2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSİN KODU** |  | **DERSİN ADI** | Uluslararası Ticari Tahkim ve Ekonomik Etkileri |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **YARIYIL** | **HAFTALIK DERS SAATİ** | | | | **DERSİN** | | | | |
| **Teorik** | **Uygulama** | **Laboratuar** | | **Kredisi** | **AKTS** | **TÜRÜ** | | **DİLİ** |
| 1 | 3 | 0 | 0 | | 3 | 7,5 | ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x ) | | Türkçe |
| |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **DERSİN KATEGORİSİ** | | | | | | Destek Dersleri | Temel Mesleki Dersler | Uzmanlık / Alan Dersleri | Beşerî, İletişim ve Yönetim Becerileri Dersleri | Aktarılabilir Beceri Dersleri | |  |  |  |  |  | | | | | | | | | | |
| **DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ** | | | | | | | | | |
| **YARIYIL İÇİ** | | | | **Faaliyet türü** | | | | **Sayı** | **%** |
| I. Ara Sınav | | | | 1 | 40 |
| II. Ara Sınav | | | |  |  |
| Kısa Sınav | | | |  |  |
| Ödev | | | |  |  |
| Proje | | | |  |  |
| Rapor | | | |  |  |
| Diğer (………) | | | |  |  |
| **YARIYIL SONU SINAVI** | | | |  | | | | 1 | 60 |
| **VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)** | | | | ------------- | | | | | |
| **DERSİN KISA İÇERİĞİ** | | | | Uluslararası Ticari Tahkim konusunda temel kavramlar, uyuşmazlıkların çözümü süreci ve güncel gelişmelerin incelenmesini içermektedir. Ayrıca bu ders gelişen uluslararası ticari ilişkiler konusunda uluslararası anlaşmaları ve tahkim kuruluşların rollerini ve faaliyetlerini inceler. | | | | | |
| **DERSİN AMAÇLARI** | | | | Bu dersin amacı, tahkimin ve diğer uyuşmazlık çözüm yöntemlerinin milletlerarası ticaretteki ağırlığı dikkate alınarak ayrıntılı olarak açıklanmasıdır. Uluslararası uyuşmazlık çözüm yöntemlerini özellikle tahkimin avantajları ve dezavantajları değerlendirilecektir. Milletlerarası Tahkim Kanunu’na tabi tahkimlerde, yargılama usulü ve özellikleri konusunda detaylı bilgiler verilecektir. Yabancı hakem kararlarının tanınması ve tenfizi ile hakem kararlarının iptali bu ders kapsamında ayrıntılı olarak incelenecektir. | | | | | |
| **DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI** | | | | Bu ders, hukukçuların, avukatların ve iş insanlarının ticari faaliyetlerle ilgili uluslararası unsurlar içeren uyuşmazlıkların çözüm yöntemleri bakımından önemli katkıları bulunmaktadır. | | | | | |
| **DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI** | | | | 1. Uluslararası tahkim kuruluşları ve bu kuruluşlarda görülen davalarla ilgili olarak bilgilendirilmesi.  2. Yabancı hakem kararlarının Türkiye’de tanınması ve tenfizi konularında bilgilendirilmesi.  3. Tahkim uyuşmazlık çözüm yönteminin ekonomik etkilerinin incelenmesi  4. Uluslararası ticari tahkim ile ekonomi hukuku arasındaki ilişkiyi tahlil etmek.  5. Tahkim alanında Türkiye’nin taraf olduğu milletlerarası antlaşmalar hakkında bilgilendirilmesi. | | | | | |
| **TEMEL DERS KİTABI** | | | | Ziya Akıncı: Milletlerarası Tahkim, Vedat KitapçılıkErgin Nomer, Doç. Dr. Nuray Ekşi, Prof. Dr. Günseli Öztekin Gelgel, Milletlerarası Tahkim Hukuku Cilt: 1, Beta Basım.Vahit Doğan: Milletlerarası Ticaret Hukuku, Savaş Yayınları:Ankara 2020.Cemal Şanlı:Uluslararası Ticari Akitlerin Hazırlanması ve Uyuşmazlıkların Çözüm Yolları, 7.Baskı. Beta: Istanbul 2019.Ercüment Erdem: Uluslararası Ticaret Hukuku, 2. Baskı, On İki Levha:İstanbul 2020.Leyla Keser Biçer: Uluslararası Ekonomik Tahkimde Çok Taraflı Tahkim Sorunu, 1. Baskı, Alfa Yayınları: İstanbul 1999.Hacı Can, Ekin Tuna, Milletlerarası Tahkim Hukuku, Seçkin Yayınları. | | | | | |
| **YARDIMCI KAYNAKLAR** | | | | Rifat Erten, Milletlerarası Ticari Tahkim Hukukunda Geçici Hukuki Koruma Önlemleri, Ankara 2010.Bilgehan Yeşilova, Milletlerarası Ticari Tahkimde Nihai Karardan Önce Mahkemelerin Yardımı ve Denetimi, İzmir 2008.Burak Huysal, Milletlerarası Ticari Tahkimde Tahkime Elverişlilik, İstanbul 2010. | | | | | |
| **DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER** | | | |  | | | | | |

*SBE-OU-01*

|  |  |
| --- | --- |
| **DERSİN HAFTALIK PLANI** | |
| **HAFTA** | **İŞLENEN KONULAR** |
| 1 | Uluslararası Tahkim Konusunda Temel Kavramlar, Önemi ve Tarihi Gelişimi |
| 2 | Ulusal Tahkim-Uluslararası Tahkim- Farklılıkları ve Ayırımın Uygulamadaki Önemi |
| 3 | Tahkim Anlaşması ve Geçerliliği, Tahkime Elverişlilik |
| 4 | Milletlerarası Tahkimde Uygulanacak Mevzuat, 4686 Sayılı Milletlerarası Tahkim Kanunu'nda Tahkim Usulü |
| 5 | Yargılama Faaliyetine İlişkin Usul Kurallarının Belirlenmesi |
| 6 | Hakemlerin Uyuşmazlığın Esasına Uygulayacakları Hukukun Belirlenmesi |
| 7 | Milletlerarası Ticari Tahkim Hukukunda Geçici Hukuki Koruma Önlemleri |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Yabancı-Milletlerarası Hakem Kararlarının Tanınması ve Tenfizi |
| 10 | New York Konvansiyonuna Göre Yabancı Hakem Kararlarının Tanınması ve Tenfizi |
| 11 | Yabancı Hakem Kararlarının Tanınması ve Tenfizine İlişkin Türk Mahkemesi Kararları |
| 12 | Uluslararası Tahkim ile Ekonomi İlişkisi |
| 13 | Yabancı Sermaye Yatırımları ve Tahkim Hakkında Genel Bilgi |
| 14 | Yabancı Sermaye Mevzuatı, ICSID Tahkim Davaları |
| 15,16 | Final |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NO | PROGRAM ÇIKTISI | 3 | 2 | 1 |
| 1 | Hukuki sorunları anlamak, analiz etmek, yorum yapabilmek, bu konularda tartışma yapabilmek, görüş ve çözüm önerisi sunabilmek, bu süreçlerin gerçek hayatla ilişkilendirilmesini sağlamak. | X |  |  |
| 2 | Hukuk alanında muhakeme becerisine ve yeteneğine sahip, başkaları ile iş birliğine açık, onlarla uyum içinde çalışabilen, araştırma ve  incelemeye meraklı ve bir problem çözme sürecini baştan sona gerçekleştirebilecek düzeyde bilgiye sahip olmak. | X |  |  |
| 3 | Hukuki uyuşmazlıklara uygulanacak hükümleri tespit edebilecek bilgiye sahip olmak, ilgili alandaki mahkeme kararlarını analiz etmek, tartışmak ve değerlendirebilme yeteneğine sahip olmak. | X |  |  |
| 4 | Yaşam boyu öğrenmenin önemini kavrayıp dünya, ülke, bölge ve yerel bazda hukuki, toplumsal, kültürel vb. olay ve gelişmeleri analiz edebilmek ve bunlar hakkında yeterli düzeyde yorum yapabilmek. |  | X |  |
| 5 | Ulusal ve uluslararası piyasalardaki gelişmeleri takip etmek, şirketler için alternatif finansman kaynakları oluşturmak, temel kanunlarda yapılan değişikliklere uyum sağlamak. |  | X |  |
| 6 | Çalıştığı kurumu temsil etme açısından, yazılı ve sözlü iletişim araçlarını kullanabilme beceri ve yeterliliğine sahip olmak. | X |  |  |
| 7 | Disiplin içi ve disiplinlerarası araştırma ve çalışma yapabilme becerisine sahip olmak. | X |  |  |
| 8 | Kamu ve özel sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikte gerekli bilgi ve beceriye sahip beşeri sermayeyi oluşturmak | X |  |  |
| 1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var. | | | | |

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Burcu İRGE ERDOĞAN

**İmza**: **Tarih:**

**metin, makbuz, paralel, yazı tipi içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**

**metin, makbuz, paralel, kağıt içeren bir resim

Açıklama otomatik olarak oluşturuldu**